

2022-2023年度 新入職天主教學校 教師發展日

「耶穌為師，牧者教師」

陳乃國博士
明愛專上學院



教育的核心是真理



中國人看教師：木鐸

- 聚徒
- 發聲
- 傳遞上天的旨意（真理）



- 「天以夫子為木鐸」



我是一位教師

開拓學生或自己的人生路？



耶穌是一位教師

- 耶穌是天主聖言
- 主要任務是宣講和教導
- 師傅的角色



2人組

一位天主教學校的教師與非天主教學校教師有什麼分別？（試建議一項不同之處）

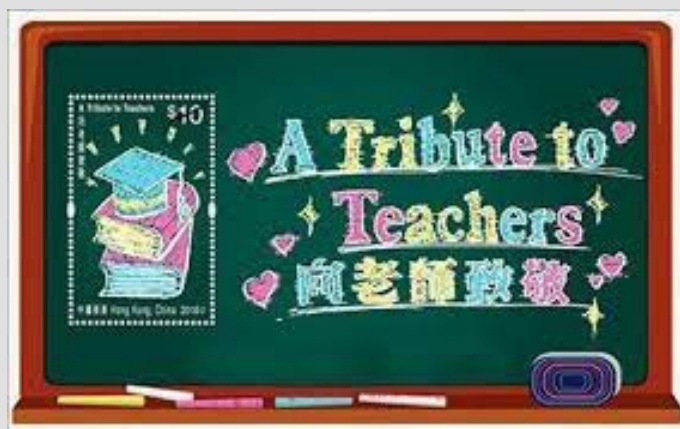


當下香港的教學處境如何？

- 社會上政經挑戰
- 學生的需要
- 價值的多元
- 家長的期望
- 學制的要求
- 教師的壓力



香港教師：繹夫？



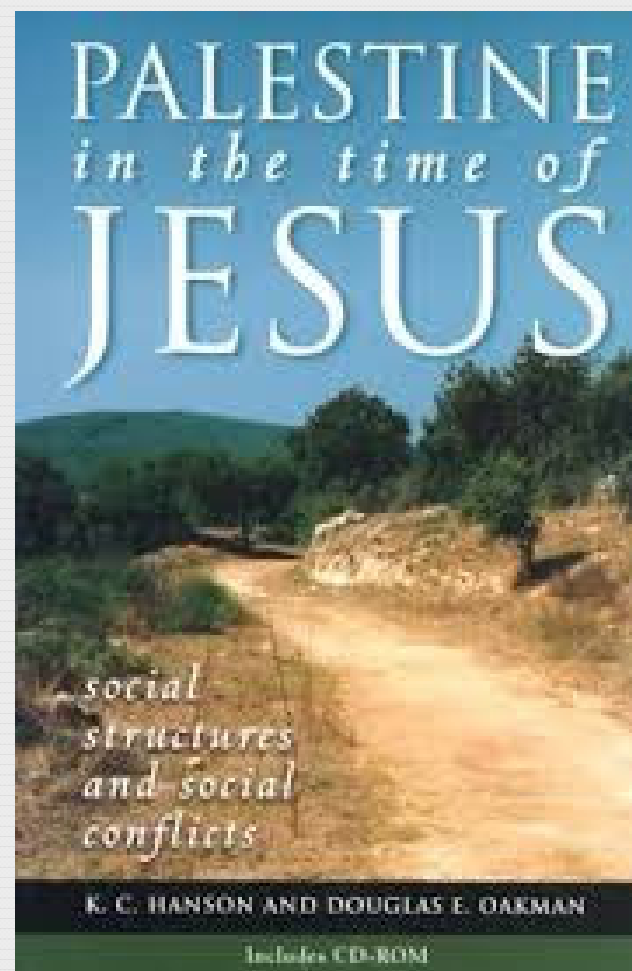
2人組

作為一位香港教師，我對香港教育的一項期望是什麼？



當年耶穌的處境

- 猶太人的選民心態
- 群眾對默西亞的期待和誤解
- 法利塞人和法學士的法律觀
- 黑落黨和奮銳黨的政治取態
- 羅馬人的高壓統治



教師耶穌

- 起點：
 - 承擔
- 過程：
 - 同行
 - 宣講
 - 身教
 - 堅持
- 成果：
 - 轉化

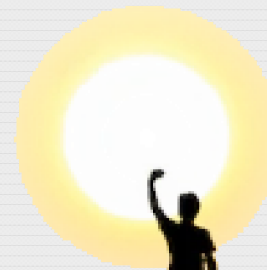


承擔



我有什麼承擔？

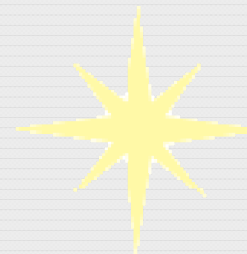
- 我對教育專業有什麼抱負？
- 我服務天主教學校有什麼期望？





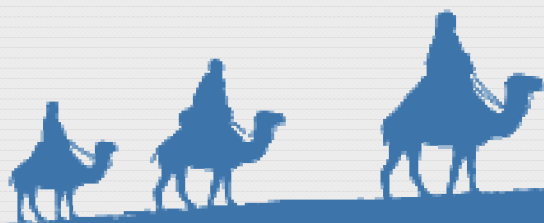
耶穌的承擔

- 祂從天父接受救贖世人的使命(導師及救世主)
- 忠貞堅持到底，以自我犧牲完成天父交給祂的任務
- 三十年預備，三年實踐



耶穌的承擔

- 耶穌宣講來自上天的真理
- “耶穌說：我就是道路、真理、生命。”（若望福音14：6）



同行



我如何與學生同行？

我如何面對多元的學生？



耶穌的同行

- 祂的門徒性格及能力各不同，但祂一視同仁
- 接受學生的錯失與軟弱，擁抱悔改回頭的人（伯多祿）
- 尊重學生的個人抉擇（富少年）



我如何與學生同行？

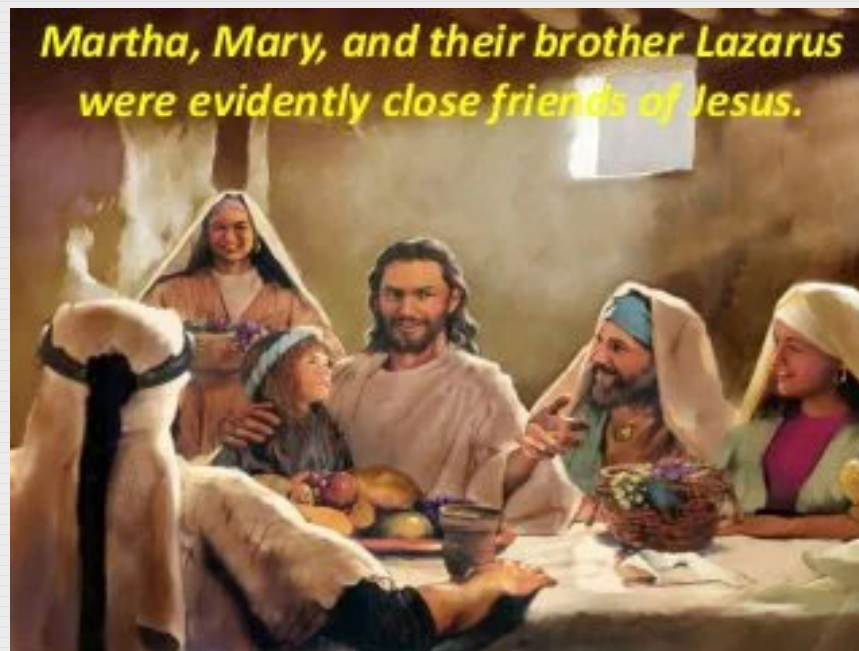
我如何與學生相處？

- 嚴師？
- 慈父？
- 朋友？



耶穌的同行

- 一起生活（伯多祿外母家，伯達尼拉匝祿瑪爾大瑪利亞家）
- 解難釋疑（為何用比喻？為何無力驅魔？）
- 糾正錯誤（伯多祿對默西亞的誤解，門徒爭坐首席）
- 知道學生的需要，為學生設想（退到對岸休息，以顯聖容鼓勵門徒）



宣講



TO
TEACH
IS TO TOUCH A
LIFE
FOREVER

我宣講什麼？

- 教「書」還是教「人」？
- 什麼內容對學生的人生最有益處？

耶穌的宣講

- 給世人宣講天父的愛和天國的喜訊
- 為世人指出獲取豐盛生命的道路
- 讓人得到救恩



我有能力宣講嗎？

- 我是否擁有專業教師的知識？
- 我如何保持專業？



耶穌的宣講

- 熟識經典（十二年齡講道，第一次會堂講經）
- 引經據典（三退魔誘，最大誠命）



我如何宣講？

- 我的教學法是否有效？
- 我的學生喜歡我的課嗎？
- 我的學生喜歡與我交談？





耶穌的宣講

- 善用聽者日常生活經驗施教
- 以比喻解說天國的道理
 - 浪子回頭的比喻
 - 慈善的撒瑪利亞人的比喻
 - 撒種的比喻
 - 塔冷通的比喻
 - 十個童女的比喻



耶穌的宣講

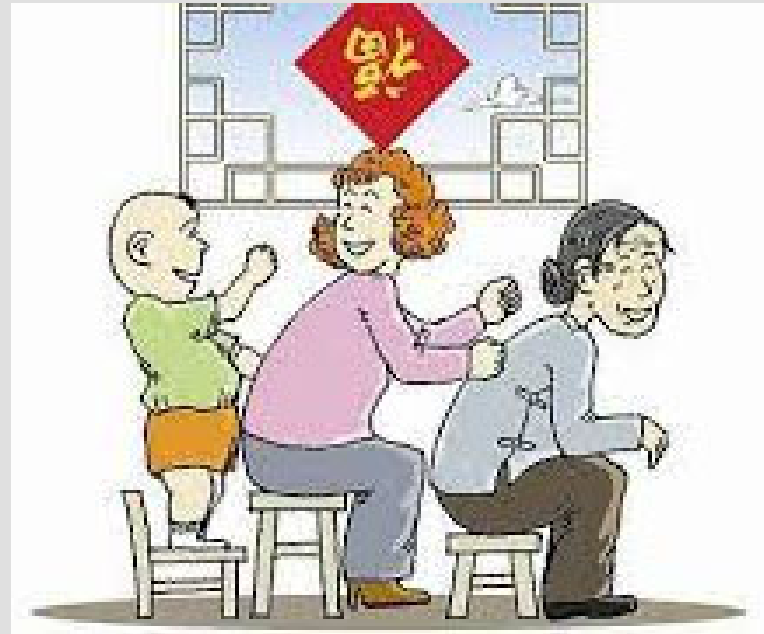
- 明星效應
 - 癱子事件
 - 海邊和山上宣講
 - 五餅二魚事件
- 主動求教
 - 尼苛德摩
 - 富少年

身教



我能否以身示教?

- 我是否相信自己所教?
- 我能否活出自己所教?
- 我能否證明我所教是可行的?



耶穌的身教

以言教和身教，詮釋天國的道理

- 寬恕（罪婦）
- 謙遜（洗腳）
- 愛仇（十字架上的寬恕）



堅持



我會堅持下去嗎？

- 對學生的熱誠可能換來冷漠
- 辛勞往往無法令頑石點頭
- 感到無奈與無助



耶穌的堅持



- 祂面對令人洩氣的門徒
 - 祂被誤解（復興以色列國政治領袖）
 - 拒絕（永生的食糧）
 - 離棄（山園內，苦路上）
 - 甚至背叛（猶達斯）
- 仍以真理啟導門徒，以善牧的愛接納他們

耶穌的堅持



- 祂孤身上路，在充滿敵意，飽受阻撓的處境中施教，仍無懼無畏，毫不退縮，為真理作證
- 猶太人領袖，包括法利賽人、撒杜塞人、黑落德黨人的挑戰

轉化



我能夠春風化雨嗎？

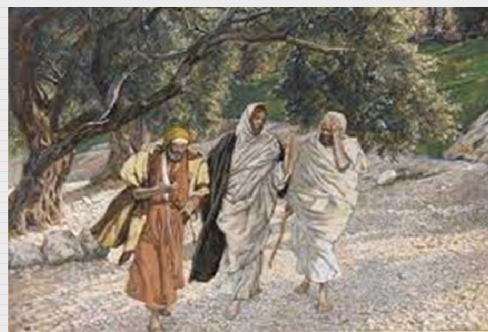
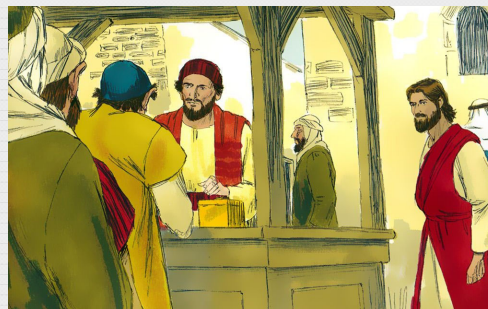
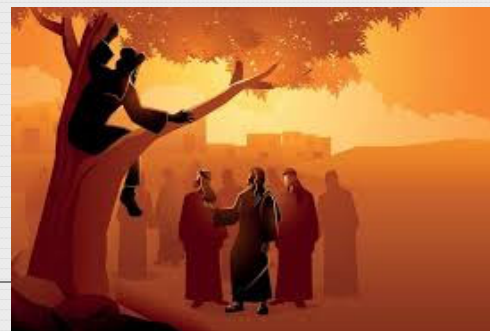
- 我能否以真善美愛的目標來樹人？
- 我能否以潛移默化，潤物無聲的態度來教化？



耶穌轉化學生

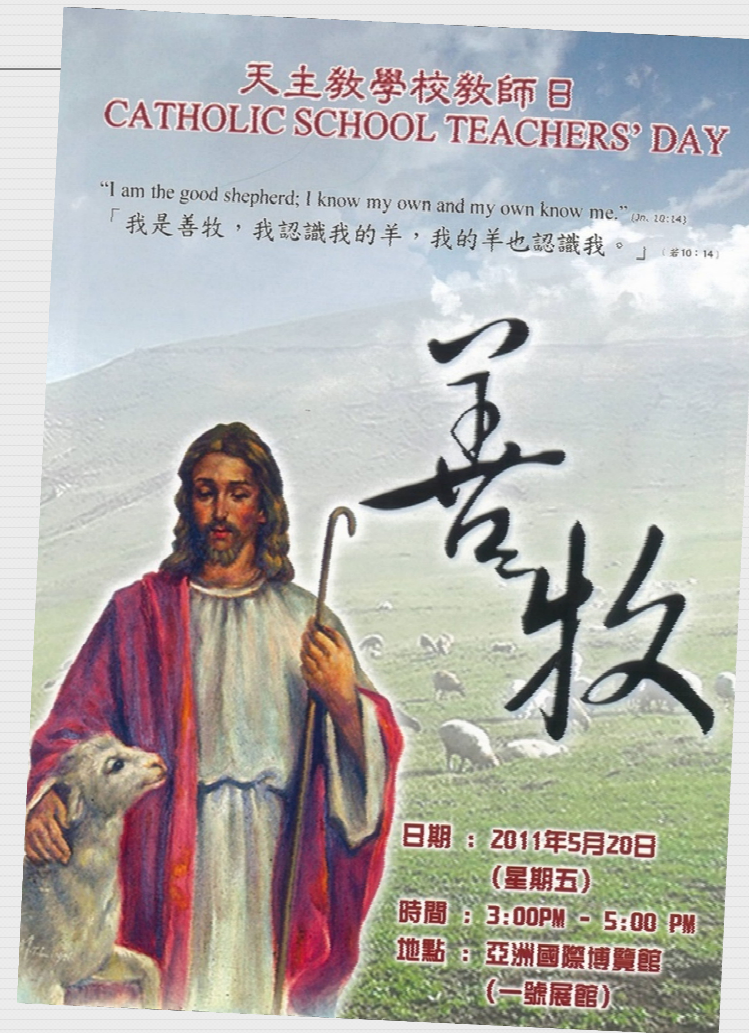
以天國的道理，以大愛，
以神能轉化學生

- 瑪竇和匝凱
- 雅各伯井旁的撒瑪黎亞女人
- 厄瑪烏二徒



善牧耶穌

- 若望福音 10：1-18
- 聖詠：23章
- 厄則克耳 34：10-11
- 依撒意亞 40：11



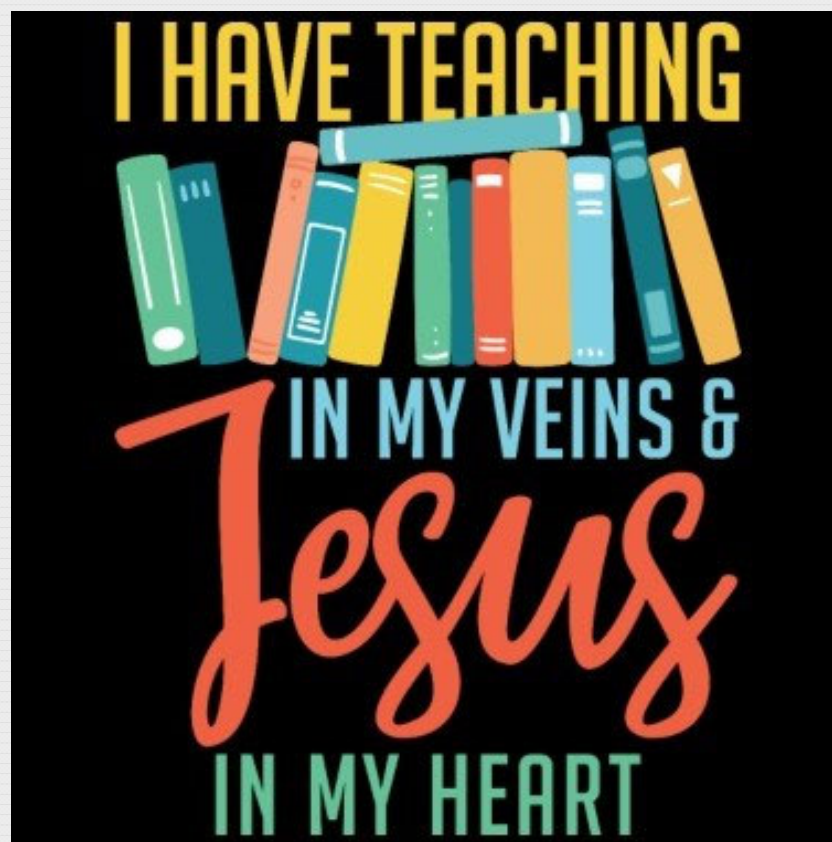
善牧耶穌



- 牧者，不是傭工
- 保護、認識和愛祂的羊
- 認識祂的羊，羊也認識祂
- 與羊同行
- 照顧自己的羊群、迷路的要領回、軟弱的扶養、受傷的要包扎、病弱的要療養
- 善牧為羊捨掉性命

牧者教師

- 起點:
 - 承擔（使命感/預備）
- 過程:
 - 同行
 - 宣講
 - 身教
 - 堅持
- 成果:
 - 轉化



牧者教師

為學生的福祉，艱辛仍奮進，困乏更多情，
秉持真道，為香港的教育事業發聲發光。



謝謝，加油

