

天主教香港教區  
THE CATHOLIC DIOCESE OF HONG KONG

天主教教育事務處  
香港堅道二至八號C座二樓  
電話：2881 6163 圖文傳真：2881 5960  
電郵：[ceo@catholic.edu.hk](mailto:ceo@catholic.edu.hk)  
網址：[www.catholic.edu.hk](http://www.catholic.edu.hk)

CATHOLIC EDUCATION  
OFFICE  
2/F, Block C, 2-8 Caine Road, Hong Kong  
Tel : 2881 6163 Fax : 2881 5960  
Email : [ceo@catholic.edu.hk](mailto:ceo@catholic.edu.hk)  
Website : [www.catholic.edu.hk](http://www.catholic.edu.hk)

致：全港天主教辦學團體、天主教學校

敬愛的修會會長、學校校監、校長：

教育日 (25-09-2022)

『你要追求正義、虔敬、信德、愛德、堅忍和善良。』(弟前 6:11b)

[通告編號 2022-2023/CEO/ADMIN/003]

天主教香港教區將每年九月份第四主日定為「教育日」，目的是為使教育對個人和社會的重要性再次獲得肯定，並得以進一步提升。

今年教育日的主題「你要追求正義、虔敬、信德、愛德、堅忍和善良」(弟前 6:11b)及有關參考資料，是取材自當天常年期第二十六主日感恩祭禮儀的三篇「讀經」經文。

保祿教導弟茂德要追求六種德行，期盼弟茂德能夠讓天主之道在人世間扎根、發芽、生長，終有一天，成為參天樹木。百年樹人不是易事，需要教師虔敬於自身的信念，輔以堅忍的耐力，以善意去傳播來自天主的正義、信德和愛德。這正是保祿交給弟茂德的使命，也是我們共同肩負引導教內外弟兄姊妹的使命。

讓我們懷著虔敬受教的心，聆聽和實踐聖保祿宗徒給我們的訓誨，聖化自己，同時成為他人於追尋信仰路上的同行者，甚至是「梅瑟與先知」(資料第 22 段)。

謹隨函附上有關主題的文章及信友禱文，供各校參考。

祈請校監、校長於教育日前後舉行的校內集會或早禱，將教育日的訊息傳達給教師、學生和家長。謝謝合作，祝主祐！

主內  
教育事務主教代表



龔廣培

二零二二年九月一日

## 2022年教育日

(九月第四主日 2022年9月25日)

『你要追求正義、虔敬、信德、愛德、堅忍和善良。』 (弟前 6:11b)

1. 按照教會的傳統，《弟茂德前書》是保祿寫給自己的學生弟茂德的書信，教導他如何在教會團體內，做一位好牧者。在這背景下，保祿不僅是信仰的傳播者，同時也是一位老師。在此意義下，「老師」不僅是服務於學校的教師，亦包括在教會內服務於信仰的導師。

### 信仰的導師

2. 老師要做的是什麼？韓愈在《師說》一文裡，認為老師的第一個要務，就是「傳道」，這也符合保祿對弟茂德的說話，「要奮力打這場有關信仰的好仗，要爭取永生：你正是為此而蒙召，並為此在許多證人前宣示了你那美好的誓言。」(弟前 6:12)<sup>1</sup> 保祿所囑咐弟茂德的，就是把天主的道理，傳授給他，也期盼他能夠把這個叫人得救的福音，傳給其他人。
3. 我們能夠當老師嗎？按照耶穌基督在升天前給予門徒的任務：「你們往普天下去，向一切受造物宣傳福音。」(谷 16:15) 每一個基督徒都有這個任務，就是把天主之道，傳給其他人。雖然真正的導師只有一個，就是耶穌基督，但每一個基督徒都已領受基督的教導，同時有責任把這教導傳下去，如同保祿付託給弟茂德那樣，這就是基督徒應擔當作老師的意義了。
4. 初期教會已經意識到，在福傳的使命裡，老師有重要的位置，所以保祿談到教會內的職務時這樣說：「天主在教會內所設立的：第一是宗徒，第二是先知，第三是教師。」(格前 12:28) 教師在職務的排序上，僅次於宗徒與先知，可見傳道的重要，同時也能夠提醒我們：在領受基督後，我們都是一個傳道的教師。

### 傳道的內容

5. 那麼，如何做老師呢？保祿提醒弟茂德要追求六種德行。所謂德行，就是美德的習慣。德行的展現由兩部分構成，分別是「知」與「行」，即認知與實踐兩個幅度。美德的培育是建基於「核心價值」，人必須對這些價值有所理解，明白其含意；不過，單是明白瞭解並不完全，因為德行更加是指一種堅持不懈的良好習慣，人必須透過實踐，把德行銘刻在自己的生活裡，讓它在自己的一言一行裡活現與彰顯，這才是有真正的德行。
6. 故此，作為老師，既需要明白這些德行的含意，要把它們實踐出來，並同時教導他人。正如耶穌開始他的傳道使命時，不僅在宣講中告訴世人「你們悔改吧！因為天國臨近了」(瑪 4:17)，更持續地廣施關懷，施行奇蹟，用行動告

<sup>1</sup> 摘自丙年常年期第二十六主日第二篇讀經 (25/9/2022)

訴世人，祂就是天國。故此，我們要傳道，更要踐道。

7. 全港公教學校的辦學理念，都包含著五個核心價值：追求真理、秉持公義、力行仁愛、珍惜生命、守護家庭。這五個核心價值，與保祿邀請弟茂德追求的六個德行，部分是相同的，部分是相關的，而我們亦邀請每一個基督徒，在他的生命裡，做一個好導師，為其他人帶來這些天主教信仰的重要價值。

## 價值的重要

8. 近年成為世俗文化主流的漫威電影(Marvel Movies)，其中一齣電影《復仇者聯盟 3：無限之戰》(Avengers: Infinity War) 的劇情，值得我們反思價值的重要性。在該齣電影裡，壞蛋魁隆 (Thanos) 認定宇宙的毀滅是由於人類衍生太多的緣故，他因此追尋無限手套 (Infinity Gauntlet)，因為這手套在鑲滿了六顆無限寶石 (Infinity Gems) 後，能夠滿足擁有者一個無限願望，結果魁隆在集合六顆寶石後，許下願望，讓整個宇宙裡的一半人類死去。
9. 電影於 2018 年上映，當時引起的爭論是：魁隆的做法，是對，還是不對？為了拯救整體，而要殺掉一半人，竟然成為一個可以討論的課題，這正正顯示出正確價值的重要和迫切。社會的進步帶來思想的多變與多元，如果我們不能抓住正確價值的重點，往往就會讓「偽價值」取代基督的真理，甚至讓人習非成是。
10. 保祿在邀請弟茂德追求這六種德行前，要求弟茂德「你要躲避這些事」(弟前 6:11a)。「這些事」是指世俗的價值；而能夠毀滅一半人類的無限手套，要鑲嵌的六顆寶石，各有自己的特性：靈魂 (Soul)、時間(Time)、空間(Space)、心靈(Mind)、現實(Reality)及力量(Power)，雖有「靈魂」和「心靈」之名，但兩者都是指一種超能力，而非我們所說的靈性。
11. 六顆寶石所指向的，都是在現實世界科技帶來的超強力量，而把六顆寶石鑲嵌到手套上，就象徵人能夠一手掌握超人的力量，這就是今天的世俗精神；因為任何世俗的誘惑都像亞當禁果那樣既好吃又好看，總有其看似合理的吸引原因。亞毛斯先知警誡「放蕩不羈者的狂歡」將會完結(亞 6:7)<sup>2</sup>，就如同電影裡放縱欲念的人類因為無視別人的福祉，結果招來了災難性的無限手套之誘惑一樣。魁隆也許是關心宇宙的存亡，惟即使正確的目標亦不能將邪惡的手段合理化，況且他在基本抉擇上優先選擇了自我，用自己的標準來決定世界應該如何，結果就是為世界帶來莫大的損傷。
12. 在《弟茂德前書》裡，保祿要弟茂德躲避的是財富的誘惑(參弟前 6:1-10)，這是初期教會的生活實況；到了今天，要躲避的，不僅是金錢，更是一種過度相信現實生活、過度相信科技、過度相信自己的世俗危險。

---

<sup>2</sup> 摘自丙年常年期第二十六主日第一篇讀經 (25/9/2022)

13. 正如今天福音裡的富翁，他擁有財富，度自己的好日子，不理會貧病的拉匝祿，從狹義的現實生活規範來說，他是沒有責任，這讓人想起加音回應天主的話：「我不知道，難道我是看守我弟弟的人？」(創 4: 9) 今天社會的問題，正是一股極度自我、務實的價值，已經在人的心中扎根。正因如此，保祿提出的六項德行，更值得我們反思。

## 德行與信仰

14. 正義是指公平地對待每一個人；虔敬是指極其誠意的尊敬；信德是指全心全意的相信；愛德是指人對他人一份極其真摯的感情；堅忍讓人願意為達到高尚的目標，忍受各種磨鍊與困難；善良是保持內心的善意，願意善待他人。這六項都是美好的德行，但是，在欠缺天主為核心時，它們都有可能被扭曲，錯誤地運用。
15. 人際間真正的正義建立於「天主的肖像」，我們公平地對待每一個人，不在於賢愚貴賤，而在於每一個人身上都能看到天主的樣子。公平並不是如同魁隆的做法：致命願望發動後，誰會死，誰會不死，是隨機的，所以「公平」。這種正義觀沒有看到人的尊貴，因為忘記了人是來自天主的創造，生命的主權全屬於天主。
16. 虔敬的最終對象就是天主，因為天主自己就是真理，如果誠意的尊敬朝向一個錯誤的對象，這個虔敬會為人帶來錯誤的方向，甚至遠離天主。拯救宇宙是良好的意願，但錯誤的方向帶來的只有不可挽回的惡果。的確，對天主全心全意的虔敬是人高尚的品德，人必須能夠相信，才能走近天主，因而認識和實踐天主的聖意，並「以愛德行事」(迦 5:6)，親近他人。
17. 愛德同樣是公教學校五大核心價值之一，它與信德一樣，屬於超性德行，意即人必須在天主的恩寵下，才能夠真正地實踐這些德行，如同上一段所言，唯有真的認出天主是真理，人的信德才能夠圓滿發揮，不然就會是偏信了。同樣地，人能夠圓滿地愛人，「人若為自己的朋友捨掉性命，再沒有比這更大的愛情了」(若 15: 13)，這要出於天主，而非人性的本能 (參《天主教教理》1825 條)。
18. 堅忍的根源也是來自天主，保祿這樣說：「磨難生忍耐，忍耐生老練，老練生望德」(羅 5:3b-4)，人能夠堅忍，在於盼望於天主，相信再大的困難與苦難，背後都有天主的善意等待自己。在耶穌的行事裡，他屢屢動了憐憫之心，如為群眾增餅(瑪 14:14)、復活寡婦的獨生子(路 7:13)、憐憫淫婦(若 8:1-11)等，正是出於耶穌的善良。耶穌的善良得以圓滿地表達出來，正因為他是天主子。
19. 保祿邀請弟茂德追求這六種德行，在自己的生命裡，早已經實踐。保祿向外邦人傳教，不受選民的排外思想所限，是正義的表現；他的「受難清單」，盡顯他傳教的堅忍；他力圖走到當時人心目中的「地極」來傳教，正由於他

全然信靠天主，以及他對世人的大愛。由於**善良與虔敬**，他曾在格林多教會裡受辱，但他沒有放棄這個團體，正在於他虔敬的信德，以及為別人犧牲的愛德。

## 靈性的老師

20. 如果說六種德行代表天主，六顆寶石代表世俗，在天主與世俗之間，就是福音裡分隔富翁與拉匝祿之間那「巨大的深淵」(路 16: 26)<sup>3</sup>了。眷顧世事的富翁無法走近拉匝祿，因為他在塵世生活只顧自己的人生態度，令他與天國之間，有一道鴻溝。鴻溝不是來自外在，而是來自他的內心。
21. 在價值混亂的今天，錯誤的思想、說辭、觀點，在不知不覺間潛進人的思想裡，引導人走向深淵，離開天主。當富翁陷入永罰的終局時，他為自己的親人而心焦，希望亞巴郎能派人「從死者中復活」，讓親人得以知道，不要眷戀世俗，要心向天主(參路 16: 27-31)<sup>4</sup>。
22. 亞巴郎的回應值得每一個基督徒謹記：「他們自有梅瑟及先知，聽從他們好了。」(路 16: 29)<sup>5</sup> 這裡的「梅瑟及先知」，正是舊約時代教導以色列子民，引導他們走向天主的人。原來現今人能否找到天主，抓住基督，關鍵之處，正是在於這些靈性的老師，把天國的喜訊告訴他們。
23. 誰人是今天世人的靈性老師？正是那些相信「從死者中復活」的人，就是每一個領受入門聖事的基督徒，就是你和我。我們相信耶穌基督的復活，亦已與祂一起復活。因為我們的認知與實踐，今天，我們也要擔當梅瑟與先知的角色，做一個傳道的人，成為其他人信仰生活上的老師。
24. 保祿把天主聖言傳授予弟茂德，開展了信仰的傳遞，而在一代又一代的傳承中，今天的每一個基督徒，同樣是學生，也同樣是老師。今天反思保祿邀請弟茂德追求的六種德行，同樣也是邀請我們每一個人學習、實踐、傳播天主的道，讓耶穌基督的言行，傳到地極，讓每一個人成為祂的學生，同時也樂意成為其他人的老師。

## 老師的信仰使命

25. 每一個基督徒固然是傳道之人，學校裡的老師就更應在自己的專業崗位上，擔當傳揚福音的先知。願每一位公教老師，都能夠領受保祿的教導，在自己的生命裡追求他提及的六種德行。願每一位老師，都能將這些德行以言以行傳給學生，如同保祿傳授給弟茂德那樣，在年代傳承裡，改變這個迷醉於自我的俗世，讓天國臨現。

<sup>3</sup> 摘自丙年常年期第二十六主日福音讀經 (25/9/2022)

<sup>4</sup> 摘自丙年常年期第二十六主日福音讀經 (25/9/2022)

<sup>5</sup> 摘自丙年常年期第二十六主日福音讀經 (25/9/2022)

## 教育日 2022

二零二二年九月二十五日（九月第四主日）

『你要追求正義、虔敬、信德、愛德、堅忍和善良。』（弟前 6:11b）

### 信友禱文（參考）

1. 請為普世教會及香港教會祈禱。求聖神光照和引領我們的牧者，在面對教會內外的困境時，能忠貞地緊隨教會元首——主基督的訓誨，見證真理，力行公義，實踐仁愛，廣施憐憫，締造和平。為此，我們同聲祈禱。
2. 請為香港社會祈禱。求主賜予社會領袖、決策者和市民大眾，來自聖神的豐厚恩典，有尊重和服膺真理的胸襟、辨別是非善惡的智慧、廣闊縱深的視野與識見、珍惜多元聲音及賦權合作的共融精神。為此，我們同聲祈禱。
3. 請為天主教學校祈禱。求主祝福公教學校的校園文化，讓校園的團體生活能引領師生與基督相遇，幫助學校成員過著虔敬端莊的生活，並能淨化心靈，發揮潛能，追尋生命意義。為此，我們同聲祈禱。
4. 請為教育工作者祈禱。求主親自陪伴並賜予他們智慧與聰敏、動力與愛心、忍耐與剛毅，每天聆聽默想聖言，使能認識真理，常懷希望，並緊守專業以應對各種新挑戰。為此，我們同聲祈禱。
5. 請為學生祈禱。求主開啟他們的明悟，釐清價值觀，強化是非感，使他們在福音的光照下智慧日增，抗拒誘惑，擇善棄惡，培養德行，熱愛生命，充實自己，服務他人，貢獻社會。為此，我們同聲祈禱。
6. 請為家庭祈禱。求主臨在每一個家庭，使各成員都能以愛德、忍耐、體察、寬恕和犧牲，彼此擔待。求主祝福父母，使能以個人的芳表善行培育子女，誘導子女畢生追尋和實踐基督所啟示的真理。為此，我們同聲祈禱。