

天主教學校核心價值之 天主教會觀點



天主教學校重視的核心價值源於《聖經》及《天主教教理》。

這些價值雖在很多方面與普世價值有共通之處，但仍有其獨特的天主教會觀點。

我們希望這些價值能滲透校園，不論學生、教師或其他職員，都能在生活中實踐。

真理

- ◆ 天主是一切真理的根源
- ◆ 天主按照自己的肖像創造人，給予人理智及明辨是非善惡的智慧，及追求圓滿真理和幸福的能力

生命

- ◆ 天主的恩賜，比萬物珍貴
- ◆ 天主賜予祝福（讓生命延續及發展）
- ◆ 天主授予管家責任（即人有權治理大地，追求生命的圓滿，但無了結生命的權）
- ◆ 尊貴、獨特和有價值的（每人享有同樣的人性尊嚴）
- ◆ 人人平等（沒有誰比別人的生命更有價值）

愛德

- ◆ 天主是愛，人按天主肖像受造，因而分享了愛的特質
- ◆ 是一切德行的聯繫
- ◆ 是法律的總綱（能作為倫理道德判斷和選擇的根據/原則）
- ◆ 是一切德行中最大的

家庭

- ◆ 專一性（一夫一妻）
- ◆ 不可拆散性（婚姻的終身性）
- ◆ 對生育的開放（兒女是天主的恩賜）

義德

- ◆ 對天主，要愛慕
- ◆ 對近人，要公道

步武『善牧』 的好老師



對自己：

- 認同天主教學校的核心價值，明白自己在天主教學校的服務是一份召叫和委託；
- 懷抱高尚的情操、堅強的使命感和符合福音精神的價值觀；
- 相信自己所教，活出自己所教，裨能以身示教；
- 認清和勇於承擔自己的使命，為真理作證；
- 反求諸己，增強自己的承擔感與使命感；
- 願意不斷進修，掌握有效的教學方法，以具備專業知識和能力；
- 與同工結伴同行，秉持真道，為香港的教育事業發聲發光；為學生的福祉，艱險仍奮進，困乏更多情，不輕易讓外在的困難成為秉持師道的絆腳石。

對學生：

- 引導學生叩開生命的大門，參與轉化他們生命的工程；成為學生成長成材的重要引路人；
- 以「善牧」耶穌為榜樣，活出「牧者精神」：認識、召叫、陪伴、帶領、愛惜祂的羊，並願意為羊犧牲；
- 「有教無類」，一視同仁，弱小的、失落的和強壯的，都予以照顧，不放棄最小的一個；
- 接受學生的錯失與軟弱，擁抱悔改回頭的人；
- 善用學生的當下經驗施教，尊重學生的個人抉擇；
- 以言教和身教，向學生詮釋天主的大愛；
- 以天主教學校的核心價值來樹人，以潛移默化，潤物無聲的態度來教化學生。

