

4.4 初中

在此階段出現註明「考 C」的學習目標被調低至初中程度，讓學生的根基打好後，待高中階段再深化。本階段的學習目標並不假設校內大部分初中學生已完成本課程的小學部分，所以部分課程在兩個階段會有重疊。如學校屬此假設情況，可考慮利用縮短重疊部分節省下來的時間深化核心部分的其他內容，或讓全體學生學習天主教學生增潤部分。

在完成初中〔中一至中三〕宗教及道德教育課程後，學生能：

JSS 修身

主題	價值與態度	知識	技能
JSS1 我是被愛我的天主獨特創造的(教理 1)	欣賞自己和其他人是獨特、尊貴和有價值的 事事感恩，善用天主所賜的恩典 接受自己的限制(A1, A3) † 感受到天主的愛(C1) ♥透過教師的欣賞與關懷，感受到即使四周的人認為自己沒有價值，天主仍然愛自己，自己在祂眼中是尊貴的(A1)	認識天主創造人的故事，和人與天主相似之處 明白自己的生命和恩典是天主賜予的禮物透過聖經明白天主如何向人顯示慈愛 ♥明白即使四周的人認為自己沒有價值，天主仍然愛自己，自己在祂眼中是尊貴的(A7)	辨認自己有哪些恩賜及應如何善用 懂得如何愛自己(A9)
JSS2 聖經(教理 1)	體會到從聖經可找到生活的啟發和力量 對聖經內文字及聖經書表現出應有的尊重(A6) † 養成閱讀聖經的習慣(C4)	明白聖經是一個「神聖的故事」，它的來源、性質及結構(A7)	掌握查閱聖經的技巧 將聖經內容引申到對自己生活經驗帶來的訊息 † 將聖經內的書簡單分類(C8)
JSS3 信賴(教理 1,4)	欣賞基督徒對上主的赤子之心(A6) † 在生活的大小事情上信賴天主(C1, C2)	從新舊約聖經和教會人物身上體會他們在前途不明朗的情況下對天主的信賴(A7) † 認識天主聖三一體內不同的角色(C5)	分辨信賴人與信賴神的分別(A10) † 念信經(C9)
JSS4 偶像與迷信(第一誡)	不要盲目崇拜及模仿時下偶像(A4) 不會將自己的人生給一些外在的物質控制(A3) † 全心信賴上主(C1)	明白個人偶像反映個人價值優次 了解迷信的定義及它的負面影響 明白為什麼基督徒對聖像的敬禮不是拜偶像(A7)	分辨時下偶像的外在吸引人之處和內在價值 辨認迷信與非迷信行為的分別(A10)
JSS5 面對壓力(第五)	以積極態度面對壓力(A3)	了解聖經中的耶穌和其他門徒如何面對壓力	辨別年輕人的壓力來源及徵兆(A10)

誠)(教理 3)		認識青少年面對壓力時，採取的一些似是解決問題但其實在是逃避的方法，及其會帶來的害處(A7)	掌握舒解壓力的方法和思維(A9)
JSS6 聖母瑪利亞：德行(教理 1,2)	願意效法聖母的謙遜，聆聽，反思，忍辱負重…(A2) † 學習瑪利亞的信德(C1)	明白聖母瑪利亞是耶穌的母親 從聖經記載認識聖母的美德 知道五月是敬禮聖母的月份(A7)	念聖母經(A12)
JSS7 諸聖節與煉靈月(教理 1,2,4)	以聖人的芳表為自己效法的對象(A2) 追思自己的已亡親友並為他們祈禱(A3)	認識坊間慶祝「萬聖節」的宗教背景 認識教會冊封真福和聖人的意義 認識學校或辦學團體的主保聖人，及自己聖名的主保聖人 認識數位聖德與青少年生活相關的聖經時代聖人 認識教會為亡者祈禱的意義(A7)	將聖人的價值觀運用在自己今天的世界裡(A9) 憑這些聖人的特徵從他們的宗教畫像或雕塑辨認出他們的身份(A12)
JSS8 將臨期：傳遞喜訊(教理 1)	選擇用語言為他人帶來喜樂而非痛苦(A3)	認識先知們預告救主來臨的喜訊 明白為什麼耶穌來臨是喜訊(A7)	分析生活中哪些訊息是喜訊(A10)
JSS9 將臨期和聖誕期：分享和施予(教理 1,2)	體會到將臨期/聖誕時幫助有需要的人的喜悅(A3)	了解天父、瑪利亞、若瑟和其他人如何準備耶穌的誕生 敘述與聖誕有關的故事及傳統 認識教會於聖誕節分享及施予的傳統(A7)	透過定下善度將臨期的計劃並付諸實行，掌握制定可以實行的個人生活計劃的要訣(A9)
JSS10 四旬期：罪與寬恕(教理 1,2)	做錯事後有悔意，尋求寬恕 對冒犯自己的人有寬恕之心 願意與天主或自己的良心修和 ♥從教師感受到天主對悔改的人的寬恕(A1)	明白人受造後如何因犯罪而墮落 明白人什麼情況下與天主決裂 考 C 明白耶穌有關寬恕的道理和比喻(A7) 明白中國傳統觀念中的寬恕之道(A8) † 明白修和聖事的意義和重要性(C6)	† 懂得修和聖事的步驟與念上等痛悔經(C9)
JSS11 四旬期：痛苦與死亡(教理 1)	感受耶穌受難期間所經驗的傷害及失望 遇上痛苦時不會怨天尤人，反而積極面對 不懼怕死亡，對永生有盼望	認識舊約聖經中有關痛苦的道理 考 C 明白耶穌受難、復活的意義 明白基督徒對痛苦、死亡和永生的看法 明白為什麼天主在創造過程中容許罪惡和痛苦的存在(A7)	辨認四旬期禮儀中各種標記的意義(A12) ♥掌握與信任的人分享痛苦經驗的方法(A9)

	♥視痛苦為考驗而非放棄的理由(A1, A2)	認識中國傳統思想中對痛苦與死亡看法(A8)	
JSS12 四旬期：克己與施予(教理 1,2)	承認自己的過失和壞習慣，並願意改善 在生活上遇上誘惑時，運用意志戰勝 願意更新自己，讓自己在心靈上成長 願意作出犧牲去幫助有需要的人 在齋戒與施予的過程中感受成長 領略到服務他人的過程中自己也會有得益，及感到喜悅(A1, A3)	了解耶穌在荒野四十天的經驗如何鍛鍊他的意志、令他成長(A7) 認識中國傳統思想中對克己的看法(A8) 了解耶穌在荒野的經驗後所肯定的個人的使命 明白耶穌為愛人而受難；敘述耶穌在苦路上受人幫助的事蹟 明白四旬期內齋戒與施予的意義 明白耶穌在世的使命和給我們的命令是服務他人(A7)	辨別哪些因素是自己心靈成長的阻力(A10) 掌握面對及戰勝生活中常遇見的誘惑的方法(A9) 辨認自己可在四旬期內施予的方法 反思服務經驗(A10)
JSS13 復活期：憂愁與喜樂(教理 1,2)	體會復活的耶穌為門徒帶來的喜樂 體會為憂愁的朋友帶來喜樂時自己的喜悅(A2, A3) † 欣賞聖週六禮儀的氣氛和意義，感受新教友領洗的喜悅，新領洗同學感受到學校信仰團體的喜悅和歡迎。(C4)	明白復活的耶穌如何為憂愁的門徒帶來喜樂(A7) † 從聖經及信仰角度解釋聖洗禮儀的內容(C6)	懂得開解憂愁的朋友的基本技巧(A9)
JSS14 復活期：死亡與重生(教理 1,2)	接受死亡並非我們生命的終結，最終我們和我們的親人都會復活及可以在天堂享永生(A1) 從他人的信仰見證中感受與耶穌一起帶來的力量，耶穌如何幫助對人生感到絕望的人「重生」(A2)	明白耶穌復活戰勝死亡為人帶來喜樂與希望 敘述耶穌復活的故事及祂如何與門徒在一起 明白升天後的耶穌如何與門徒在一起 了解教會的病人傅油聖事及殯葬禮中各種標記和行動的意義(A7)	辨認復活節禮儀中各種標記的意義(A12)
JSS15 復活期：尊重生命(第五誡)(教理 3)	認為墮胎是奪去人的生命(A3)	認識胎兒在母體裡顯示生命力的證據 認識墮胎對母親及胎兒影響的真相 認識除墮胎以外，處理未婚懷孕的其他方法(A7)	在萬一遇到未婚懷孕的情況時，能客觀分析有關因素，作出道德上正確的抉擇(A10) ♥治療墮胎經驗為自己帶來的創傷(A9)

	<p>體會自己的生命是神聖和尊貴的</p> <p>欣賞在人生路途上跨越困難的人的生命力，並願意效法(A1)</p>	<p>明白生命權是上天賜予的，並非屬於自己(A7)</p> <p>明白中國傳統文化對生命價值的啓示(A8)</p> <p>♥明白人生路途上遇到的困難經過分享及接受幫助後，都可以得以舒緩或解決(A7)</p>	<p>背誦鼓勵積極人生的座右銘或歌詞(A12)</p> <p>在灰心喪志時掌握求援要訣(A9)</p>
JSS16 五旬節：勇氣和堅振(教理 1,2)	<p>經常向天主祈求智慧及勇氣，並在生活中實踐出來(A3)</p>	<p>了解耶穌、宗徒和聖人/中國歷史人物如何活出道德勇氣(A8)</p> <p>了解五旬節當日人們領受聖神的經過(A7)</p> <p>† 明白堅振的意義(C6)</p>	<p>培養出道德勇氣以致能知行合一(A9)</p> <p>† 懂得向聖神祈禱(C9)</p>
JSS17 健康生活(第五誡)(教理 3)	<p>抗拒濫用煙、酒和藥物；遠離毒品(A4)</p>	<p>明白各式各樣為追求潮流、朋輩認同及虛幻世界的過度行為損害健康(A7)</p>	<p>♥掌握在朋輩壓力下向煙、酒、藥物和毒品說「不」的技巧(A9)</p>
JSS18 尊重天主聖名·承諾(第二誡)(教理 3)	<p>尊重天主、聖母和聖人的名字(A6)</p> <p>認真對待自己曾作出的承諾，並盡力實行</p> <p>經過謹慎考慮才以天主或聖經發誓(A3)</p>	<p>認識天主的各種名稱</p> <p>明白十字聖號的意義</p> <p>知道天主自舊約時代開始實踐自己許下的承諾</p> <p>明白以天主或聖經起誓的意義(A7)</p>	<p>掌握作出承諾及發誓時要考慮的因素(A9)</p> <p>正確地劃十字聖號(A12)</p>
JSS19 財物與賭博(第七誡)	<p>尊重他人的財物</p> <p>體會因賭博傷害了家人和朋友的悔改經驗(A3)</p>	<p>透過學習聖經及教理，明白偷竊問題中物主合理的意願及財物普遍使用的原則</p> <p>明白賭博在哪些情況下是不正義的，及為什麼「小賭」最終可以「亂性」(A7)</p>	<p>辨別生活中哪些行為違反尊重他人財物的原則(A10)</p>
JSS20 真理與謊言(第八誡)	<p>說話時忠於真理(A3)</p>	<p>認識聖經有關真理與謊言的教導</p> <p>知道說謊的定義及可以帶來的傷害</p> <p>明白武斷、誹謗及誣蔑對別人聲望的傷害(A7)</p>	<p>從生活經驗中辨別真相的全部，部分的真相及謊言的分別(A10)</p>
JSS21 祈禱(教理 4)	<p>團體祈禱時持尊重的態度(A6)</p>	<p>認識祈禱的不同目的和信友禱文的結構(A7)</p>	<p>帶自發性的信友禱文</p> <p>唸天主經、聖母經及光榮經(A12)</p>

JSF 齊家

主題	價值與態度	知識	技能
JSF1 家庭(第四誡)(教理 3)	<p>孝順父母</p> <p>體諒父母關懷自己背後的苦心</p> <p>珍惜與家人共聚</p>	<p>明白聖經有關子女對家庭責任的教訓</p> <p>明白青少年與父母發生衝突的原因和解決方法</p>	<p>掌握向家人表達不滿、關懷、體諒及感謝等感受的正確方法</p> <p>♥明白在哪些情況下自</p>

	<p>的時間</p> <p>♥尊重父母(即使他們沒有善盡己職)(A3)</p>	<p>明白網上文化對家庭生活的影響(A7)</p> <p>認識中國人的齊家之道(A8)</p> <p>♥明白為什麼所有父母(包括沒有善盡己職的)需要子女的尊重(A7)</p>	<p>己的家庭需要向他人求助，及求助的方法(A9)</p>
JSF2 自由與責任(教理 3)	<p>要求更大的自由</p> <p>時願意承擔更大的責任(A3)</p>	<p>明白為什麼天主造人類要給他們自由</p> <p>明白自由與責任的關係(A7)</p>	<p>辨別初中學生在家庭能承擔什麼責任，能享有那些自由(A10)</p>
JSF3 安息日與感恩祭(第三誡)(教理 2,3)	<p>願意在主日善用休息與餘暇，以培養家庭、文化、社會及宗教生活(A3)</p> <p>† 體會到感恩祭與生活息息相關(C1)</p>	<p>認識有關安息日與善用餘暇的教導</p> <p>明白休息與餘暇對家庭、文化、社會及宗教生活的重要(A7)</p> <p>† 明白感恩祭每一部分與生活的關係(C6)</p>	<p>† 懂得旅遊時如何獲得參加主日彌撒的資料(C9)</p>
JSF4 聖誕期：和平(第五誡)(教理 2,3)	<p>願意透過行動為他人帶來和平(A3)</p>	<p>了解為什麼聖誕節是祝願平安的節日</p> <p>明白第五誡有關和平的原則(A7)</p>	<p>辨認可透過哪些方法為家庭帶來和平(A9)</p>
JSF5 四旬期：修和(教理 2)	<p>願意與鬧翻了家人和朋友修和(A3)</p>	<p>明白四旬期是邀請人與天主及人與人之間和好的時刻(A7)</p> <p>了解中國人之間修和常牽涉的原則(A8)</p>	<p>掌握與鬧翻了的家人和朋友修和的方法(A9)</p>
JSF6 復活期：死亡與重生			<p>在萬一有親友逝世時，懂得處理哀傷(A9)</p>
JSF7 性與婚姻(第六誡)(教理 2,3)	<p>重視個人和朋友的貞潔</p> <p>重視性內含有愛、結合和生育的意義(A3, A4)</p>	<p>了解貞潔的真義及一些與違反貞潔的問題</p> <p>了解性內蘊藏著愛、結合和生育的意義</p> <p>考 C 明白婚前性行為的影響</p> <p>解釋耶穌對性與婚姻的教導</p> <p>明白天主教婚姻禮儀中的內容和標記</p> <p>♥明白到父母離異並不是因為子女的錯，亦無損天主對這些兒童的愛</p> <p>考 C 明白異性戀的價值和特徵、同性戀的倫理考慮及教會對同性性行為的看法(A7)</p>	<p>綜合贊成和反對婚前性行為的理由(A10)</p> <p>懂得如何對婚前性行為的要求說「不」(A9)</p>
JSF8 感謝身邊的人(教理 3)	<p>常懷感恩之心(A2)</p>	<p>明白聖經有關感恩的教導(A7)</p>	<p>以恰當的方式向家人、師長、同學等表示感恩(A9)</p>

JSF9 禮儀 (教理 2)	在禮儀中表現出尊重的態度，經驗合作的精神 體會自己的感受如何透過禮儀所用標記去表達(A6)	明白標記在我們生活上的用途，和教會在禮儀所用標記的意義(A7)	從學校禮儀辨認基督徒的價值(A12) 在禮儀中擔任服務的角色，例如參與設計學校禮儀中的音樂與藝術元素(A9, A12)
-------------------	--------------------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------------------------------------

JSH 關愛社會

主題	價值與態度	知識	技能
JSH1 聖母瑪利亞：德行(與 JSS6 同)			分析今天的社會什麼地方最需要聖母的德行(A11)
JSH2 聖誕：貧窮	以精神或物質貧窮的態度準備聖誕節 ♥感受到耶穌與貧窮的自己在一起(A2)	考 C 了解耶穌的誕生的經過，及明白其主要意義 明白第一個聖誕與貧窮的關係(A7)	比較今天香港人過聖誕節的形式與第一個聖誕(A11)
JSH3 聖誕期：和平(第五誠)(教理 2,3)(與 JSF4 同)			辨認可透過哪些方法為香港社會帶來和平(A11)
JSH4 五旬節：團體(教理 1)	依照初期教會的精神在學校團體中共融地生活(A5) † 透過公教學生組織及禮儀活動感受教會的團體感(C4)	明白五旬節後誕生的教會活出那些團體特色 了解香港天主教會如何為福音價值作見證(A7) † 明白教會中不同崗位信徒的角色(C7)	以福音價值檢視學校這個團體(A10) † 反省自己可怎樣運用自己的才能服務教會(C10)
JSH5 尊重他人(第五誠)(教理 1,3)	體會福音中的耶穌如何尊重他人 尊重學校團體的其他成員，特別是他們的獨特性 ♥體會暴力的遺害與愛的力量之間的對比(A2, A3)	明白尊重他人的信仰基礎 了解性騷擾的定義及校園如發生性騷擾行為的原因 了解校園欺凌行為的定義及成因 ♥了解青少年暴力文化的根源及長遠影響(A7)	遇到性騷擾或欺凌行為時懂得如何處理 ♥控制暴力傾向背後的情緒(A9)

JSC 關心國家

主題	價值與態度	知識	技能
JSC1 諸聖節與煉靈月(教理 1,2,4)(與 JSS7 同)		認識數位聖德與青少年生活相關的中國聖人(A8)	
JSC2 聖誕期：			辨認可透過哪些方

和平(第五誡)(教理 2,3)(與 JSF4 同)			法為國家帶來和平(A11)
JSC3 四旬期：痛苦與死亡(與 JSS11 同)			比較天主教殯葬禮與中國傳統殯葬風俗的異同(A11)
JSC4 愛國(教理 2,3)	以耶穌的原則愛自己的國家及民族(A5)	了解耶穌當時的國家及民族情況從耶穌的事跡去了解他怎樣愛自己的國家和民族(A7) (A7) 認識一些反映基督徒愛德的祖國同胞的愛國榜樣(A8)	根據耶穌的原則，辨認愛自己的國家及民族的方法(A11)
JSC5 自由與責任(與 JSF2 同)	對祖國的社會文化及制度尊重及包容，並積極關注祖國事務(A5)	從祖國的地理、制度、社會文化，明白自己作為中國人享有的權利和應負的責任(A8)	以基督徒價值角度，判斷內地制度與文化的優缺(A11)
JSC6 偶像與迷信(第一誡)(與 JSS4 同)		明白第一誡與中國人民間信仰習俗的關係(A8)	

JSW 兼善天下

主題	價值與態度	知識	技能
JSW1 聖經(與 JSS2 同)			將聖經的教導運用於今天的世界(A9)
JSW2 創造中的美好(教理 1)	欣賞自己生命中和世界上美好的東西(A1)	了解天主創造萬物的聖經記載和深層意義 了解天主創造人的目的(A7) 傳統中國觀念如何看世界的根源(A8)	
JSW3 欣賞創造及愛護世界(第七誡)	欣賞到創造的奧妙及自然世界的美麗(A5)	敘述聖經記載天主如何創造世界及祂對自己的世界的評價(A7) 認識中國文化中天、地、人之間關係的觀念(A8) 明白天主託付人類照顧大自然世界的使命 明白第七誡有關尊重受造世界的原則(A7)	創作讚美造物主的句子(A12)
JSW4 諸聖節與煉靈月(教理 1,2,4)(與 JSS7 同)		認識數位聖德與青少年生活相關的中古及近代聖人(A7)	
JSW5 聖誕期：和平(第五誡)(教理 2,3)(與 JSF4 同)			辨認可透過哪些方法為世界帶來和平(A11)

JSW6 五旬節：多元文化的信仰(教理 2)	† 體驗香港、內地及外地不同民族的天主教禮儀的特色(C4)	† 明白天主教會的大公性與多元文化性(C5, C7)	† 從多元文化禮儀分析各民族的信仰特性(C9)
------------------------	-------------------------------	----------------------------	-------------------------

以下一個跨越初中三年的簡單學習進度表〔**只是範例，學校可根據其情況將主題的次序更改**〕，是根據上述學習目標擬定的。每一學年內各主題所佔的節數亦不一定一樣。

	九月至一月	二月至六月
中一	JSS1 我是被愛我的天主獨特創造的 JSS2 聖經 JSS21 祈禱 JSS7 諸聖節與煉靈月 JSS9 將臨期和聖誕期：分享和施予 JSS4 偶像與迷信(第一誡)	JSS3 信賴 JSS10 四旬期：罪與寬恕 JSF5 四旬期：修和 JSS14 復活期：死亡與重生 JSS16 五旬節：勇氣和堅振 JSS6 聖母瑪利亞：德行
中二	JSF2 自由與責任 JSS18 尊重天主聖名·承諾(第二誡) JSF1 家庭(第四誡) JSS17 健康生活(第五誡) JSS8 將臨期：傳遞喜訊 JSF4 聖誕期：和平	JSH5 尊重他人(第五誡) JSF7 性與婚姻(第六誡) JSS12 四旬期：克己與施予 JSS15 復活期：尊重生命(第五誡) JSH4 五旬節：團體 JSF8 感謝身邊的人
中三	JSF3 安息日與感恩祭(第三誡) JSS19 財物與賭博(第七誡) JSC4 愛國 JSS20 真理與謊言(第八誡) JSH2 聖誕：貧窮 JSW2 創造中的美好	JSW3 欣賞創造及愛護世界 JSS5 面對壓力(第五誡) JSS11 四旬期：痛苦與死亡 JSS13 復活期：憂愁與喜樂 JSW6† 五旬節：多元文化的信仰
滲透入每一年	JSS1 我是被愛我的天主獨特創造的 JSF9 禮儀	