

4.2 初小

以下的部分學習目標與幼稚園階段的相同或相似，學校可以因應校內的天主教幼稚園畢業生所佔比例而決定將這些目標保留、刪除或深化。

在完成初小〔小一至小三〕宗教及道德教育課程後，學生能：

JPS 修身

| 主題 | 價值與態度 | 知識 | 技能 |
|--------------------------|---|---|---|
| JPS1 我是被愛我的天主獨特創造的(教理 1) | 欣賞自己和其他人是獨特、尊貴和有價值的事 事事感恩，善用天主所賜的恩典 接受自己的限制(A1, A3) † 感受到天主的愛(C1) ♥ 透過教師的欣賞與關懷，感受到即使四周的人認為自己沒有價值，天主仍然愛自己，自己在祂眼中是尊貴的(A1) | 認識天主創造人的故事，和人與天主相似之處 明白自己的身體和恩典是天主賜予的禮物(A7) ♥ 明白即使四周的人認為自己沒有價值，天主仍然愛自己，自己在祂眼中是尊貴的 | 辨認自己有哪些恩賜及應如何善用 辨認身邊的人有什麼恩典(A9) |
| JPS2 耶穌是我的朋友(教理 1,4) | 以耶穌對朋友的方法對待自己的朋友；視耶穌為可以傾訴的朋友(A2) | 明白耶穌喜愛小孩，是自己的朋友 敘述耶穌如何以愛對待朋友的故事(A7) 從中國民間故事學習交友之道(A8) | 用自己的言語向耶穌說出自己的祈禱(A12) |
| JPS3 愛的誠命(教理 1,3) | 接受耶穌愛的教訓是自己應跟隨的道路(A2) 在家庭及學校實踐愛與服務的誠命(A3) | 明白耶穌有關愛近人的教導 了解違反愛的行為背後的原因(A7) | 分析耶穌有關愛的行為與教導如何影響祂身邊的人(A9) 以耶穌與愛有關的教導反省自己在家庭、學校和社會的生活(A10) |
| JPS4 天主寬恕，我也寬恕(教理 1) | 寬恕得罪自己的人(A2) 犯錯後尋求寬恕(A1) | 明白天主願意寬恕所有犯錯的人，和他如何實踐「以德報怨」的道理(A7) | 把寬恕的道理運用在不同的生活處境中；運用恰當的言詞去寬恕他人和尋求他人寬恕(A9) |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|---|
| JPS5 祈禱 (教理 4) | 願意嘗試祈禱，並把自己和自己所愛的人在祈禱中交託(A3) † 培養每天祈禱的習慣 (C4) | 明白祈禱的意義 簡略明白天主經、聖母經與光榮經的內容 知道天主有三位：聖父、聖子和聖神(A7) † 認識玫瑰經的內容 | 念天主經、聖母經與光榮經 用自發性的說話及非文字的方式祈禱劃十字聖號 (A12) † 以玫瑰經及其他靈修方法祈禱(C9) |
| JPS6 諸聖節：聖德 (教理 1,2,3) | 選擇聖人的芳表為自己效法的對象(A1, A4) | 認識坊間慶祝「萬聖節」的宗教背景 認識教會冊封聖人為我們的意義 認識學校或辦學團體的主保聖人，及自己聖名的主保聖人(A7) | 從聖人的生平事跡辨認值得效法的德行(A9) |
| JPS7 將臨期和聖誕期：傳統與分享 (教理 1,2) | 心靈上作好準備迎接聖誕 體會到聖誕是分享的時刻及願意付諸行動(A2) | 了解瑪利亞和若瑟如何準備耶穌的誕生 敘述與聖誕有關的聖經故事及教會傳統；明白聖誕是慶祝耶穌的誕生 認識教會於聖誕節分享及施予的傳統(A7) | 分析坊間準備及慶祝聖誕的方式與聖經記載的聖誕故事的關係(A11) 辨認將臨期和聖誕期禮儀的標記 透過美術創作表達對聖嬰誕生的盼望(A12) |
| JPS8 四旬期：悔改、祈禱與幫助他人 (教理 2,3,4) | 承認自己的過失和壞習慣，並願意改善 視祈禱為一種協助改過的力量(A1) 願意作出犧牲去幫助有需要的人(A3) | 明白四旬期是悔改、祈禱與服務的時刻 明白悔改的意義 明白耶穌為愛人而受難；敘述耶穌在苦路上受人幫助的事蹟 敘述聖經中分享物質給有需要的人的故事(A7) | 辨認四旬期禮儀的各種標記和它們與信仰的關係 (A12) 懂得反省自己的生活，找出需要改善的過失和壞習慣(A10) |
| JPS9 四旬期：修和 (教理 2,3) | 願意與天主或自己的良心修和，為自己的過失悔改 願意與鬧翻了的家人和朋友修和(A1, A2) | 明白人們在什麼情況下與天主決裂 明白四旬期是邀請人與天主及人與人之間和好的時刻 認識聖經有關修和與寬恕的故事(A7) † 明白修和及病人傅油聖事的意義(C6) | 掌握與鬧翻了的家人和朋友修和的方法(A9) † 懂得辦修和聖事和念上等痛悔經(C9) |
| JPS10 復活節：新生命、喜樂與希望 (教理 1,2) | 欣賞動物和人類新生命誕生帶來的喜悅 接受死亡並非我們生命的終結(A1, A2) † 相信在末日人會復活及可以享永生(C1) | 簡單敘述耶穌復活的故事；明白耶穌復活戰勝死亡為人帶來喜樂與希望 知道常懷喜樂的意思 認識死亡並非生命的終結，最終人都會復活及可以在天堂享永生(A7) | 辨認復活節禮儀中各種標記的意義(A12) 探究常懷喜樂的人如果生活(A10) 在萬一有親友逝世時，懂得處理哀傷(A9) |

| | | | |
|--------------------------|----------------------------------|---|-----------------------------|
| | | † 明白聖洗的過程和意義(C6) | |
| JPS11 煉靈月：紀念去世的親人(教理1,4) | 為去世的親人祈求永遠的安息(A6) † 為煉靈祈禱(C4) | 認識教會為亡者祈禱及獻彌撒的傳統(A7) 明白此傳統與中國人掃墓的共通之處(A8) | 與 JPS5 相同 |
| JPS12 五旬節：勇氣(教理1,2,3) | 培養道德勇氣，在困難的情況仍勇敢地走正確的道路(A4) | 認識聖神降臨在宗徒身上的故事，及其後宗徒如何變得更勇敢去實踐天主的旨意(A7) 認識具道德勇氣的中國歷史人物(A8) | 鍛鍊在困難的情況仍走正確的道路所需的意志和技能(A9) |

JPF 齊家

| 主題 | 價值與態度 | 知識 | 技能 |
|----------------------------------|---|--|--|
| JPF1 身邊的人也是被天主獨特創造的(教理1, 銜接JPS1) | 尊重師長、家人和同學(A3) | 明白其他人和自己一樣，都是尊貴的 明白為什麼應尊重身邊的人及禮貌的真義(A7) | 掌握初小學生顯示禮貌的基本表情、說話、態度和行為(A9) |
| JPF2 我的家(教理1,3,4) | 感謝父母參與將自己帶來這個世界及養育自己(A1) 聽命及孝順父母，友愛兄弟姊妹，關心家中長者(A3) ♥欣賞單親父/母親獨自養育自己的辛勞 | 認識聖家和耶穌聽命父母的事跡；明白有關孝順及聽命父母的教理(A7) 認識中國人為什麼重視孝道，兄友弟恭及尊敬老人家(A8) ♥明白到父母之間的問題並不是因為自己的錯(A7) | 與人分享父母如何愛自己；與父母分享自己在宗教課所學的知識和價值(A9) 為家人的需要祈禱(A12) |
| JPF3 教會與我(教理1) | 感受到學校作為一個教會團體的氣氛(A6) | 對教區、堂區、學校(及所屬修會)有基本的認識(A7) † 對自己所屬的堂區有最基本的認識 † 明白做教友的基本責任(C7) | |
| JPF4 聖母：信賴與母子關係(教理1,2,4) | 效法孩童耶穌對母親的服從 表達對家中母親及天上母親的孝愛(A3, A6) † 學習聖母對天主的信賴(C1) | 明白聖母瑪利亞是耶穌的母親，也是自己在天上可依靠的母親；知道五月是敬禮聖母的月份 從聖經故事了解聖母和耶穌的關係(A7) † 認識有關聖母信賴天主的事跡(C5) | 念聖母經(A12) |

| | | | |
|--------------------|--------------------------|--|--------------------------------------|
| JPF5 教會禮儀 (教理 2) | 在禮儀中表現出尊重的態度，經驗合作的精神(A6) | 明白儀式與標記在日常生活及中國人習俗中的角色 認識天主教禮儀是一種經驗耶穌的臨在的獨特途徑(A7, A8) | 從學校禮儀辨認教會的特徵(A12) 在禮儀中擔任服務的角色(A9) |
| JPF6 主日彌撒 (教理 2,3) | † 體會彌撒中分享主的體血的意義(C2) | † 明白參加彌撒作為參加主的筵席的意義(C6) | † 辨認與家人善度主日的方法(C9) |

JPH 關愛社會

| 主題 | 價值與態度 | 知識 | 技能 |
|------------------------|---|--|------------------------------------|
| JPH1 我在小社會中的使命(教理 2,3) | 接受耶穌的邀請，在自己的小社會實踐祂給予的使命(A2) | 認識耶穌如何在社會上實踐祂的使命 認識耶穌給予我們什麼社會使命(A7) | 辨認哪些思想、說話與行為是在自己的小社會實踐耶穌給予的使命(A11) |
| JPH2 愛貧為先(教理 2,3) | 在自己能力範圍內關懷貧窮的人和弱小者(A2) | 了解天主透過耶穌的真實如何特別關懷貧窮的人和弱小者(A7) | 辨別所在社區哪些是貧窮的人和弱小者(A11) |
| JPH3 五旬節：團體 (教理 1,2,3) | 願意在團體中分享，分擔責任及享受團體生活的快樂(A3) ♥透過被團體關心，分享團體中的責任及分享快樂 改變對自己的負面看法，發現自己的價值 | 認識聖神降臨後，信徒如何在團體中分享，分擔責任及快樂地生活(A7) | 辨認哪些思想、說話和行為令團體願意分享及生活快樂(A10) |
| JPH4 教會與我 (與 JPS4 相同) | | 認識教會的主要社會服務機構的工作(A7)) | |

JPC 關心國家

| 主題 | 價值與態度 | 知識 | 技能 |
|--------------------------------------|---------------------|---|---------------------|
| JPC1 欣賞天主所創造：美麗的中國 (教理 1, 銜接 JPW1) | 欣賞祖國的美麗河山(A5) | | |
| JPC2 我是天主創造的中國人 ⁹⁸ (教理 1) | 醒覺到自己作為中國人的獨特之處(A1) | 解釋著名的基督徒(利瑪竇、孫中山)和傳教士如何愛中國人，明白天主愛中國(A8) | 辨認出自己作為中國人的文化特徵(A9) |
| JPC3 愛國(教) | 以耶穌的原 | 對耶穌當時的國家及民族情況有初 | 根據耶穌的原則，辨認 |

⁹⁸ 如學校內有非華裔學生，此部分可修正如下：主題是「我是天主創造的 XX 人」；價值與態度是「醒覺到自己作為 XX 人的獨特之處」；知識是「了解一些著名的香港人(如抗日華兵、包括各族裔的盟軍)如何愛護香港人，及一些著名的基督徒(利瑪竇、孫中山)和傳教士如何愛中國人，明白天主透過他們愛香港及中國」；技能是「辨認出自己作為 XX 人的身體和文化特徵」。

| | | | |
|--------|----------------|--|-------------------|
| 理 2,3) | 則愛自己的國家及民族(A5) | 步了解從耶穌的事跡去了解他怎樣愛自己的國家和民族(A7) 認識一些反映基督徒愛德的祖國同胞愛國榜樣(A8) | 愛自己的國家及民族的方法(A11) |
|--------|----------------|--|-------------------|

JPW 兼善天下

| 主題 | 價值與態度 | 知識 | 技能 |
|--------------------------|-------------------------------------|---|------------------------------|
| JPW1 欣賞天主所創造：美麗的世界(教理 1) | 欣賞到創造的奧妙及自然世界的美麗(A5) | 敘述聖經記載天主如何創造世界及祂對自己造的世界的評價(A7) | 創作讚美造物主的句子(A12) |
| JPW2 妥善管理大自然世界(教理 3) | 珍惜及妥善管理天主的創造物(A5) | 明白天主將管理大自然的責任交託給人類(A7) | 辨別愛護大自然的方法(A9) |
| JPW3 天主創造了不同種族的兒童(教理 1) | 醒覺到不同種族的小朋友都是天主創造和愛的人，不應對他們存有偏見(A3) | 知道天主除了創造自己之外，還創造了很多與自己種族不同的小朋友；這些小朋友和自己都有很多相同之處(A7) | 從照片和錄像辨別不同種族的小朋友之間的相同之處(A10) |

以下一個跨越初小三年的簡單學習進度表〔**只是範例，學校可根據其情況將主題的次序更改**〕，是根據上述學習目標擬定的。一個主題內的不同學習目標可以透過多於一學年的教與學達到，而每一學年內各主題所佔的節數亦不一定一樣。

| | 九月至一月 | 二月至六月 |
|--------|--|---|
| 小一 | JPS1 我是被愛我的天主獨特創造的 JPF1 身邊的人也是被天主獨特創造的 JPF2 我的家 JPS2 耶穌是我的朋友(一) JPS7 將臨期和聖誕期：傳統與分享 | JPS3 愛的誠命(一) JPS4 天主寬恕，我也寬恕 JPS8 四旬期：悔改、祈禱與幫助他人(一) JPS5 祈禱(一) JPS10 復活節：新生命、喜樂與希望(一) JPF4 聖母：信賴與母子關係 |
| 小二 | JPC2 我是天主創造的中國人 JPW3 天主創造了不同種族的兒童 JPS6 諸聖節：聖德 JPS11 煉靈月：紀念去世的親人 JPF3, JPH4 教會與我 JPS2 耶穌是我的朋友(二) | JPS3 愛的誠命(二) JPS5 祈禱(二) JPS8 四旬期：悔改、祈禱與幫助他人(二) JPS12 五旬節：勇氣 JPF6 主日彌撒 |
| 小三 | JPC1, JPW1 欣賞天主所創造：美麗的中國與世界 JPW2 妥善管理大自然世界 JPH1 我在小社會中的使命 JPH2 愛貧為先 | JPS9 四旬期：修和 JPS10 復活節：新生命、喜樂與希望(二) JPH3 五旬節：團體 JPC3 愛國 |
| 滲透入每一年 | JPS1 我是被愛我的天主獨特創造的 JPF5 教會禮儀 | |