



厄瑪烏教學法(Emmaus Pedagogy)簡介

1. 甚麼是厄瑪烏教學法？

- 「厄瑪烏教學法」是宗教教育的一種取向，著重將基督徒的訊息與學生的生活經驗結合，鼓勵學生以基督徒的價值觀指導自己的道德抉擇。此教學法的特色是學生的積極參與、個人經驗的反思、宗教智慧的活潑展現、學生價值觀的重塑和言行上的回應。「厄瑪烏教學法」既非灌輸式的教理講授，亦不是沒有價值判斷的生活經驗分享，而是透過學生主動的探究學習。此教學法的目的在於讓學生以天主教信仰的角度去處理人生的問題與挑戰。
- 此教學法的理念來自當代天主教宗教教育學者 Thomas H. Groome 的 “Shared Christian Praxis”。
- 它取材自聖經中有關耶穌於復活後升天前，在路上看見兩位正往厄瑪烏前去的門徒的故事。(路 24：13 - 35)
- 厄瑪烏教學法有四個元素：「生活經驗」、「基督徒故事」、「結合」、「回應」。《星光系列》課本依據這個教學法來編寫，學生在不同的課題，依循這四個元素來探究、反思及改變，達致個人成長。

2. 為何選用厄瑪烏教學法？

- 這教學法是《課程文件 2006》的課程設計者在比較不同教學取向後所採納的，是深思熟慮的選擇。
- 多年來，本港宗教教育並無專為宗教科而設的教學法，厄瑪烏教學法是 Groome 四十年來研究的成果，並曾應用於多個國家的天主教學校，當中有一些更是教友人口不斷下降的學校，因此亦很大程度上適用於香港天主教學校。
- 此教學法適合信徒及非信徒學生。天主教學校以教育服務香港社會，所提供的宗教教育，目標主要不在於使學生成為教友，也不期望學生「聽一套，做一套」，而是藉著宗教（天主教）智慧去學習做人，而厄瑪烏教學法正是要處理這個教育要點，令未有意欲成為教友的學生上宗教課也有意義。（本港天主教學生 80% 以上屬非教友學生）